


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психологическая подготовка к ЧС»  
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)  
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:**

получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психологическая подготовка к ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Дисциплины, изучаемые параллельно:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характеров;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Радиационная и химическая защита»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Тактика РСЧС и ГО»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Пожаровзрывозащита»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Преддипломная практика»;
- а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций;</li> <li>• кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления;</li> <li>• механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий;</li> <li>• условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях;</li> <li>• применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li> <li>• учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях;</li> <li>• методами и приемами психологической саморегуляции.</li> </ul>
ПК – 12 - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций;</li> <li>• кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления;</li> <li>• механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях;</li> <li>• применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li> <li>• учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях;</li> <li>• методами и приемами психологической саморегуляции.</li> </ul>
--------	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

#### 5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.